Урок английского языка «Welcome to Great Britain»

*Краткая характеристика урока*:

*Название урока*: «Welcome to Great Britain»

*Предмет:* английский язык

*Дата проведения урока*: 15 ноября 2011 года

*Продолжительность урока*: 40 мин.

*Учитель*: Емельянова Анна Николаевна

*Класс*: 6 «а» (3 урока в неделю)

*Количество учащихся, присутствовавших на уроке*: чел.

*Учебное заведение*: МОУ «Покровская СОШ № 2»

*Учебное пособие*: Деревянко Н. Н., Жаворонкова С. В. “New Millennium English”, 6 класс, изд. «Титул», 2009

*Тип урока*:

* по предметному содержанию – урок по страноведению.
* по тематике – интересные факты о Соединенном Королевстве, культуре, традициях, истории и основных достопримечательностях;
* по коммуникативной направленности – комбинированный урок по формированию комплексных навыков речевой деятельности на ИЯ: чтения, aудирования и устной речи;
* по когнитивной составляющей – развитие навыков аналитического мышления и умений поисковой деятельности.

*Место урока в цикле уроков*: урок закрепления материала по страноведению страны изучаемого языка цикла “The English World”.

*Методическая проблема урока*: Формирование комплексных навыков РД у учащихся уровня Elementary является одной из самых сложных задач как для учащихся, так и для учителя ИЯ. Поэтому построение подобных уроков должно опираться на следующие дидактические положения:

* предъявление многочисленных и разнообразных примеров, заданий и упражений;
* контекстуализацию предъявляемого учебного материала;
* опору на глубины личности ученика (персонификация);
* воздействие на эмоциональную сферу учащихся;
* формирование избирательного внимания и целенаправленных интеллектуальных усилий;
* интерактивное взаимодействие с учебным материалом.

Наиболее полноценная реализация данных положений возможна только с использованием ИКТ. С этой целью были созданы …. электронных интерактивных ресурса: слайд-лекция “Great Britain”, викторина «» в приложении MS Power Point, тренировочные лексические упражнения для интерактивной доски в программе SMART Notebook. Интерактивные электронные ресурсы содержат иллюстративные, аудио материалы, компьютерную викторину, тренировочные упражнения и задания различных форматов (один из многих, соответствие, заполнение пропусков, классификация, поиск заданной информации в сети Интернет (технология Web-quest).

**Цель урока** – развитие комплексных навыков иноязычной РД и совершенствование навыков ИКТ.

*Задачи урока:*

* обучающие (практическое овладение языковым и речевым материалом урока):
1. формирование базовых знаний по теме “The English World”;
2. развитие произносительных навыков (географические названия, названия достопримечательностей, страноведческих реалий);
3. расширение словарного запаса и развитие комбинаторного мышления;
4. развитие навыков работы с аутентичным текстом ();
5. развитие навыков аудирования в форме работы с аудиосюжетами;
6. формирование навыков диалогической речи в ситуациях общения с использованием изученного языкового и речевого материала;
7. интегрированные навыки работы с интерактивными электронными материалами на интерактивной доске;
8. интегрированные навыки работы с интерактивными электронными материалами на компьютере и в сети Интернет;
9. формирование навыков и умений поиска заданной информации, ее отбор и первичная обработка;
* познавательные (развитие познавательной активности учащихся):
1. развитие познавательных компетенций через поисково-исследовательскую языковую деятельность;
* развивающие (развитие творческой и личностной активности учащихся):
1. развитие языковой догадки, речевой памяти, проблемного мышления, сосредоточенного внимания;
2. овладение рациональными приемами и способами формирования базовых коммуникативных компетенций через стратегии когнитивно-деятельностного подхода;
* воспитательные (приобретение положительного опыта совместной работы в парах и группах):
1. формирование чувства товарищеской взаимопомощи;
2. формирование отношений толерантности;
3. формирование чувства ответственности за результат работы.

*Учебный материал урока:*

На уроке осуществлялась работа со следующим учебным материалом:

* упр. 1, 2а, 3 стр. 40-41 и упр.2, 3 стр. 30-31 из рабочей тетради к учебному пособию Н. Н. Деревянко, С. В. Жаворонковой “New Millennium English”, изд. «Титул», 2009;
* интерактивные электронные упражнения и слайд-лекция в виде мультимедийных разработок к уроку, разработанные учителем А. Н. Емельяновой.
* географические карты: мира, России, Великобритании и Ирландии.

*План урока***:**

1) Проверка домашнего задания (индивидуальная работа).

2) Слайд-лекция о стране изучаемого языка (фронтально-индивидуальная работа).

3) Аудирование текста «Лондон» (индивидуальная).

4) Викторина по прослушанному тексту (фронтальная работа).

5) Чтение коротких текстов по страноведению (индивидуально-фронтальная).

6) Лексические упражнения на интерактивной доске(фронтально-индивидуальная работа).

7) Составление учащимися микродиалогов (работа в парах).

8) Веб-квест (поиск заданной информации в Интернете, работа в группах).

9) Представление итогов работы (работа в группах).

10) Заключение. Домашнее задание.

***Сценарий урока***

1. Организационный этап.

Учитель приветствует учащихся, знакомит с темой и планом урока на слайде презентации.

Plan of the lesson:

1. Check up your homework.

2. Slide-show “England, Scotland, Wales …”

3. Listening.

4. Quiz.

5. Reading.

6. Word exercises.

7. Dialogue.

8. Web-quest.

9. Conclusion. Homework.

2. Вводный этап. Фонетическая зарядка. Подготовка к проверке домашнего задания. **Слайд 1.**

Учитель произносит названия отдельных достопримечательностей Великобритании, учащиеся хором повторяют: London, Buckingham Palace, Queen Elizabeth II, Big Ben, Houses of Parliament, Baker Street, Sherlock Holmes, Arthur Conan Doyle, Scotland, Wales, Eisteddfod, Loch Ness, England, Caernarvon Castle, the Giant’s Causeway, Northern Ireland, Belfast.

3. Проверка домашнего задания (New Millennium English, Student’s Book, ex. 2a, p.41)

Задание: прочитать и соотнести факты и фотографии.

Key: A 3, B 6, C 9, D 8, E 10, F 1, G 11, H 7, I (No shown)

4. Слайд-лекция “England, Scotland, Wales, Northern Ireland”.

**На слайдах 7 и 9 звучит шотландская боевая волынка и народная ирландская музыка.**

5. Аудирование текста в сопровождении слайд-шоу “London”+ интерактивная викторина о Лондоне.

Pre-listening: Children, now you will watch and listen to a story about one British city. After listening to be ready to answer my questions about this city: What city is it? And so on…

After-listening: gосле прослушивания учитель задает учащимся вопросы:

1. What city is it?
2. What places of interest can tourists see in London?
3. What place do you like most?

6. Выполнение учащимися квиза по прослушанному рассказу в MS Power Point.

7. Чтение учащимися (индивидуальное чтение) коротких текстов по страноведению Британии (New Millennium English, Workbook, ex.2, p. 30). Выполнение послетекстовых заданий (Ответы на вопросы).

Важно! Семантизация новых слов, данных в сносках.

8. Чтение вслух и перевод коротких текстов (New Millennium English, Workbook, ex.3, p. 30).

Важно! Семантизация новых слов, данных в сносках.

9. Лексическое интерактивное упражнение “Водоворот” с использованием интерактивной доски.

Учащиеся классифицируют слова, относящиеся к Англии и Шотландии.

10. Лексическое интерактивное упражнение “Anagram” с использованием интерактивной доски.

Учащиеся составляют слова: Scotland, bagpipes, London, Wales, Nessie, England,

11. Лексическое интерактивное упражнение “Football” с использованием интерактивной доски.

12. Составление учащимися микродиалогов “What I would like to do in Britain” (New Millennium English, Student’s Book, ex. 3, p.41)

Работа в парах.

13. Web-quest “Learn more about Britain” (поиск заданной информации во Всемирной сети).

Учащиеся делятся на группы по 3-4 человека, каждой группе дается отдельное задание: найти дополнительную информацию о страноведческих реалиях Британии.

Учитель: Children, today at the lesson you have learnt a lot of information about Great Britain: about its symbols, culture, interesting places. I see you are excited about the dog’s story, Bobby’s story. Would you like to learn more about Bobby?

 I am sure you heard about Madame Tussaud’s museum in London. Is it interesting for you to watch wax figures made by Madame Tussaud’s museum? Whose wax figures can one see there?

There is a mystical place in Scotland, Loch Ness. They say a very big monster Nessie lives in Loch Ness. What other facts do you want to know about Nessie?

Many of us saw the letters “E II R” on Tower beefeaters’ uniform. What do these mystical letters mean?

We have a chance to make clear these facts. Let’s look up the Internet and find more facts about them. First, divide into 3 groups. Each group will get a sheet of paper with task. Enter the Internet and try to find additional information. Each group has only 7 minutes.

 Учитель распределяет учащихся на 3-4 группы (2-3 чел.), дает каждой группе листок с индивидуальным заданием:

Group 1: Visit Websites: <http://en.wikipedia.org/wiki/Greyfriars_Bobby>

 <http://www.stuckonscotland.co.uk/edinburgh/greyfriars-bobby.html>

Answer the questions:

1. Who was Bobby’s master? (John Gray, who worked for the [Edinburgh City Police](http://en.wikipedia.org/wiki/Edinburgh_City_Police) as a [night watchman](http://en.wikipedia.org/wiki/Night_watchman))
2. When did they put Bobby’s sculpture? (a year later after his death, 1873)

 Group 2: Visit Websites: <http://en.wikipedia.org/wiki/Madame_Tussauds>

<http://www.madametussauds.com/London/About/History/Default.aspx>

 Answer the questions:

1. What was Madame Tussaud’s real name? (Anna Maria Grosholtz)
2. What famous people’s wax figures can you see in the museum? (actors, pop-stars, politicians, members of the royal family)
3. Is Madame Tussaud’s museum in London single in the world? ([Amsterdam](http://en.wikipedia.org/wiki/Amsterdam), [Bangkok](http://en.wikipedia.org/wiki/Bangkok), [Berlin](http://en.wikipedia.org/wiki/Berlin), [Blackpool](http://en.wikipedia.org/wiki/Blackpool), [Dubai](http://en.wikipedia.org/wiki/Dubai), [Hamburg](http://en.wikipedia.org/wiki/Hamburg), [Hollywood](http://en.wikipedia.org/wiki/Hollywood), [Hong Kong](http://en.wikipedia.org/wiki/Hong_Kong), [Hot Springs, AR](http://en.wikipedia.org/wiki/Hot_Springs%2C_AR), [Las Vegas](http://en.wikipedia.org/wiki/Las_Vegas_metropolitan_area), [Manchester](http://en.wikipedia.org/wiki/Manchester), [Moscow](http://en.wikipedia.org/wiki/Moscow), [New York City](http://en.wikipedia.org/wiki/New_York_City), [Shanghai](http://en.wikipedia.org/wiki/Shanghai), [Vienna](http://en.wikipedia.org/wiki/Vienna) and [Washington, D.C.](http://en.wikipedia.org/wiki/Washington%2C_D.C.))

Group 3: Visit Websites:

Answer the question:

1. What other facts about a Loch Ness monster did you learn? (There is Nessie museum in Scotland. Nessie is an attraction for tourists to Scotland.)

Group 4: Visit Websites:

Answer the question:

1. What do the letters “E II R” mean on beefeaters’ uniform? (The letters “E II R” mean “Elizabeth Regina”)

14. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Учитель: Children, you have learnt a lot of new and useful information about Britain. I think now you are excellent students in British culture, geography, traditions, history of Britain. I see you are good Internet users. You can search the information you need. You worked very hard at the lesson. Thank you for hard work and everybody has an excellent mark in the register-book. Before saying “Good-bye” let me say your homework for next lesson. It is Ex. 4, p. 41 in Student’s Book. Now, good-bye, friends!